



PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

Ce document est disponible en ligne pour le télécharger sur notre site
Internet <https://www.plc-autoecole.fr/>

FORMATION B

PROCÉDURES D'ÉVALUATION

Avant la formation

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences sera réalisée soit en situation de conduite soit sur ordinateur.

Cette évaluation est conforme à l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans une école de conduite.

Elle est obligatoire pour toute personne âgée de :

- au moins 15 ans, souhaitant débiter une formation en filière « apprentissage anticipé de la conduite » (AAC) ;
- au moins 16 ans, souhaitant débiter une formation traditionnelle sur boîte de vitesses manuelle ou automatique ;
- au moins 18 ans, souhaitant débiter une formation à la conduite supervisée (CS).

Elle est organisée avant l'inscription définitive et permettra à l'enseignant de la conduite de définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse obtenir son permis de conduire. Cette estimation pourra être modifiée, selon la progression de l'élève, de son implication, et de la fréquence des heures prises.

L'ÉVALUATION SUR ORDINATEUR

Durée : 45 minutes qui s'articulent autour de 12 facultés.

Items évalués :

Tests psychotechniques sur :

- La mémoire à court terme
- Le temps de réaction
- La largeur du champ de vision
- L'évaluation (temps, vitesse, distance)
- La concentration

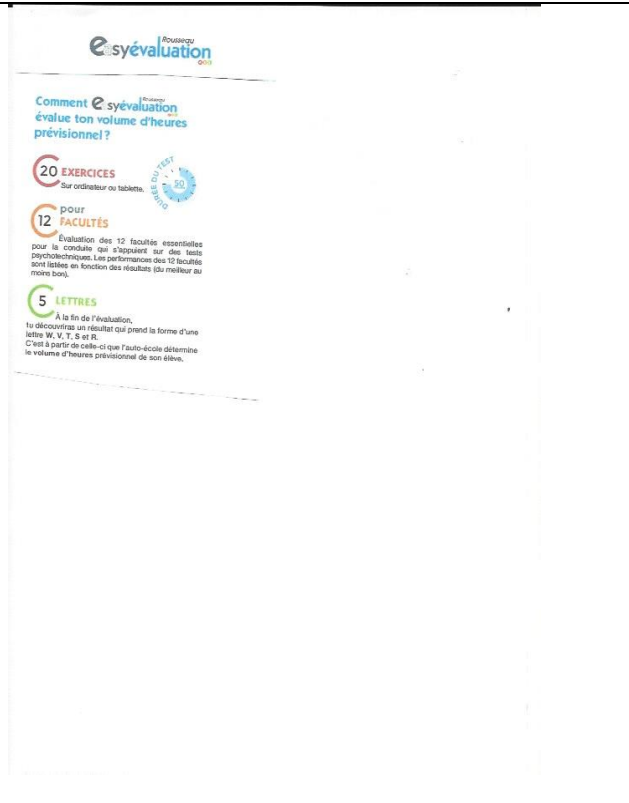
- L'obéissance aux règles
- La coordination Main-Re
- L'exploration visuelle
- Le partage de l'attention
- La confiance en soi
- Le changement d'intenti
- La prévention des risque

Le moyen utilisé :

- Ordinateur à l'auto-école

Informations du public :

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.



L'ÉVALUATION EN SITUATION DE CONDUITE

Durée : 55 minutes qui s'articulent autour de questions orales et de tests pratiques.

Items évalués :

- L'expérience de la conduite ;
- Les connaissances du véhicule ;
- Les attitudes à l'égard de l'apprentissage et de sécurité ;
- Les habilités ;
- La compréhension et la mémoire ;
- La perception visuelle ;
- L'émotivité.

Les moyens utilisés :

- un enseignant ;
- un véhicule-école ;
- un parking ;
- sur route avec un trafic faible ou nul ;

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

I. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. :
 Niveau scolaire : Profession : Situation :
 Autre véhicule au droit : Oui Non
 Incompatibilités : Véhicule : Vélo :
 Motos :
 Autre :

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec quel ?	(Ou autre auto-école) :	Ni par écrit :
B1 <input type="checkbox"/>	jeunes <input type="checkbox"/>	auto <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	de 16 à 20 ans <input type="checkbox"/>	permis <input type="checkbox"/>	autre <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A2 <input type="checkbox"/>	de 21 à 24 ans <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	autre <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	de 25 ans et plus <input type="checkbox"/>		autre <input type="checkbox"/>	autres véhicules <input type="checkbox"/>

3. Connaissance de véhicule

Direction : Oui Non
 Rôle de miroirs : Oui Non
 Entretien : Oui Non
 Entretien : Oui Non

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Répéter : Oui Non
 Répondre : Oui Non
 Apprendre : Oui Non
 Apprendre : Oui Non

5. Habiletés

	I	S	B
Écriture et point de vue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	I	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	S	S	B		S	B
Trajets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Réponse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Émotive

	I	S	B		I	S	B
Trajet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Changement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultats de l'évaluation

Total des résultats partiels :
 Total des résultats partiels :
 Total des résultats partiels :

10. Proposition : volume de formation PSEVISIONNEL

Théorie : Heures
 Pratique : Heures
 Formation :
 Date : / /

CODES ROUSSEAU

<p>- une fiche préétablie</p> <p><u>Informations du public :</u></p> <p>Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.</p>	
--	--

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagné d'une proposition chiffrée.

Au cours de la formation

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur la compétence 1 et la compétence 2 de votre programme de formation, des bilans de compétences sont organisés.

En fin de formation

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

FORMATION A1, A2, PASSERELLE A1 L5e ET PASSERELLE A

PROCEDURES D’EVALUATION

Avant la formation

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences sera réalisée soit en situation de conduite soit sur ordinateur.

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagné d'une proposition détaillée et chiffrée.

Items évalués

En Moto sont évalués par des exercices, les aptitudes et compétences concernant :

- L'expérience de la conduite ;
- Les connaissances du véhicule ;
- Les attitudes à l'égard de l'apprentissage et de sécurité ;
- Les habilités ;
- La compréhension et la mémoire ;
- La perception visuelle ;
- L'émotivité.

The image shows a 'FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART - MOTO A-A1 - FICHE 1 (ÉLÈVE)'. It is a form for collecting general information and evaluating a student's skills. The form includes sections for '1. Renseignements d'ordre général' (Name, Address, Date of Birth, etc.), '2. Expérience de la conduite' (Driving experience), '3. Connaissance du véhicule' (Vehicle knowledge), '4. Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité' (Attitudes), '5. Habiletés' (Skills), '6. Compréhension et mémoire' (Comprehension and memory), '7. Perception' (Perception), '8. Sensibilité' (Sensitivity), and '9. Résultat de l'évaluation' (Evaluation result). There are also checkboxes for '10. Proposition' (Proposition) and '11. Réponse' (Response).

Au cours de la formation

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences de votre programme de formation, des bilans de compétences sont organisés.

En fin de formation

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen, sur plateau et en circulation.

FORMATION AM

PROCEDURES D'EVALUATION

Avant la formation

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences va être réalisée.

Cette évaluation permettra de vous proposer un volume de formation et une proposition chiffrée.

Durée : 15 minutes

Le moyen utilisé :

Cette évaluation est réalisée au moyen d'un questionnaire portant sur le profil de l'élève, ses expériences de conduite d'un 2 roues et de ses connaissances en code de la route.

Celle-ci pourra être complétée lors de la première leçon pratique hors circulation.

Items évalués :

Le questionnaire permet d'évaluer vos connaissances concernant :

- Le code de la route ;
- Des règles de conduite ;
- Des techniques de conduite ;
- Le véhicule

Le questionnaire permet également d'évaluer :

- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route,
- Vos compétences psychomotrices,
- Vos motivations.

Information du public :

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite ou dans le livret d'accueil.

Au cours de la formation

Durant la formation, pour évaluer l'acquisition des compétences hors circulation et en circulation, des mises en situation en toute autonomie sont organisées.

En fin de formation

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer si votre conduite en circulation est sécuritaire.